


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ      | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта  
по направлению 49.03.01 Физическая культура

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.Б.8 является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержание и технологии воспитания и обучения в области физической культуры и спорта, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомить с фундаментальными психологическими закономерностями взаимодействия человека с другими людьми и внешним миром.
- Сформировать понимание поведения человека как проявление его системы отношений к себе и другим.
- Изучить и сформировать основы экспресс диагностики личностных особенностей и функционально-эмоционального состояния человека в процессе взаимодействия.
- Сформировать специальные знания, профессионально-педагогические навыки и умения.
- Сформировать навыки творческого планирования, проведения, контроля и оценки эффективности использования оздоровительных программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина (модуль) «Психология физической культуры и спорта» относится к индексу Б1О.08. и находится в базовой части учебного плана, является фундаментальной дисциплиной для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

Дисциплина является предшественником для изучения, естественно-научных основ физической культуры и спорта ,массажа, спортивной медицины и травматологии, психологии физической культуры и спорта и тд.

### 3.Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| ОПК -9<br><br>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, | Знать:<br>- основы психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;<br>- методiku психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными |

|  |   |
|--|---|
| <p>технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>  | <p>группами населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать рефлексивные способности, наблюдательность, коммуникативную грамотность как профессионально важные качества;</li> <li>- пользоваться методиками, позволяющими оценить уровни развития основных психологических функций;</li> <li>- осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией психологического обеспечения обучения различных категорий людей двигательным действиям в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования через активизацию самостоятельной работы.</li> </ul>   |
| <p>ПК-2</p> <p>Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладение техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия психологической науки;</li> <li>- предмет и методы психологии, место психологии в системе наук и их основных отраслях;</li> <li>- основные функции психики;</li> <li>- природу психики, основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных проблемах психологической науки;</li> <li>- контролировать эффективность выполнения приемов психорегуляции;</li> <li>- дать психологическую характеристику личности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими приемами психической саморегуляции;</li> <li>- современными развивающими технологиями;</li> <li>- способами организации учебно-познавательной</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | деятельности;<br>- формами и методами психодиагностики. |
|--|---|

### **3.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

### **4.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

### **5.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.